

แผนการพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ (Improvement Plan)
 ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์ สกอ.ปีการศึกษา 2564 ระดับคณะ
 แนวทางเสริมและข้อเสนอแนะภาพรวมจากบทสรุปผู้บริหาร

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

แนวทางเสริมจุดเด่น/ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน (ระบุหลักฐาน)
<p>จุดที่ควรพัฒนา ควรหาจุดแข็งของคณะที่จะสามารถนำไปใช้ในการแข่งขันในสภาวะการณ์ปัจจุบัน ถ้าคณะ มีจุดยืนที่ชัดเจนมากเท่าไร จะส่งผลให้บุคลากรของคณะสามารถเข้าใจตรงกันไม่มีความสับสน</p>	<p>แผนการดำเนินการ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาร่วมกัน 2. ชี้แจงเป้าหมายที่จะดำเนินการร่วมกัน 3. ปฏิบัติตามเป้าหมายที่วางไว้ <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) : มีเป้าหมายในการพัฒนาในทิศทางเดียวกัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ฝ่ายวางแผน ● กรรมการบริหารคณะ 	ปีการศึกษา 2565	ปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ของคณะฯ

แผนการพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ (Improvement Plan)
ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์ สกอ.ปีการศึกษา 2564 ระดับคณะ
แนวทางเสริมและข้อเสนอแนะภาพรวมจากบทสรุปผู้บริหาร

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

แนวทางเสริมจุดเด่น/ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน (ระบุหลักฐาน)
<p>จุดที่ควรพัฒนา ประเด็นเป้าหมาย การประเมินผล การปรับปรุง และ การนำไปปฏิบัติ ควรมี ความสอดคล้องกันอย่างเป็นระบบในแต่ ละองค์ประกอบ</p>	<p>แผนการดำเนินการ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทวนสอบประเด็นเป้าหมายการ ประเมินผล การปรับปรุงและการนำไป ปฏิบัติ 2. นำผลมาวิเคราะห์ 3. ปรับเปลี่ยนตามผลการวิเคราะห์ให้ สอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) : ผลสำเร็จของงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ฝ่ายวิชาการและวิจัย ● กรรมการบริหารคณะ 	ปีการศึกษา 2565	มีการปรับเปลี่ยนการดำเนินงานให้ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด เพื่อส่งผลต่อการประเมินและนำไป ปฏิบัติ

แผนการพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ (Improvement Plan)
ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์ สป.อว. ปีการศึกษา 2564 ระดับหลักสูตร
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560
แนวทางเสริมและข้อเสนอแนะภาพรวมจากบทสรุปผู้บริหาร

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	การดำเนินการ/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน (ระบุหลักฐาน)										
<p>ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา หลักสูตรควรจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม ใฝ่ระวัง ป้องกัน แก้ไข เกี่ยวกับการรับนักศึกษา อัตราการคงอยู่ อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสถานการณ์ภายนอกที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับตัว วางแผนการเรียน การมีงานทำ และการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>แผนการดำเนินการ : การรับนักศึกษา 1. กำหนดโรงเรียน/วิทยาลัย กลุ่มเป้าหมายจากฐานข้อมูลของงานทะเบียนสำหรับการจัดส่งเอกสารประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาของ มทร.พระนคร 2. กำหนดรูปแบบการประชาสัมพันธ์โดยตรงกลุ่มเป้าหมาย 3. ดำเนินการประชาสัมพันธ์ตามรูปแบบที่กำหนด อัตราการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา 1. วางแผนเพื่อรักษาอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาและการสำเร็จการศึกษา 2. กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผน 3. สรุปผลการดำเนินการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) : 1. จำนวนนักศึกษาแรกเข้าเป็นไปตามแผนการรับใน มคอ.2</p>	<p>- ฝ่ายวิชาการและวิจัย - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>	<p>ปีการศึกษา 2565</p>	<p>ผลการดำเนินงาน 1. การรับนักศึกษา นักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2565 มีจำนวน 6 คน ไม่เป็นไปตามแผนการรับที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 แต่จำนวนนักศึกษารับเข้ามีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 ซึ่งมีจำนวน 4 คน</p> <p>2. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="1637 810 1995 1098"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษาที่รับเข้า</th> <th>อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2562</td> <td>76.92</td> </tr> <tr> <td>2563</td> <td>72.72</td> </tr> <tr> <td>2564</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>2565</td> <td>100.00</td> </tr> </tbody> </table> <p>อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปีเป็นไปตามแผน ไม่มีนักศึกษาลาออกหรือพ้นสภาพจากผลการเรียน ทั้งนี้ เนื่องจากการมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและกิจกรรมการแลกเปลี่ยนข้อมูลของอาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อนำมาปรับกลยุทธ์การสอน</p>	ปีการศึกษาที่รับเข้า	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)	2562	76.92	2563	72.72	2564	100.00	2565	100.00
ปีการศึกษาที่รับเข้า	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)													
2562	76.92													
2563	72.72													
2564	100.00													
2565	100.00													

แผนการพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ (Improvement Plan)
ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์ สป.อว. ปีการศึกษา 2564 ระดับหลักสูตร
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560
แนวทางเสริมและข้อเสนอแนะภาพรวมจากบทสรุปผู้บริหาร

	<p>2. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100</p> <p>3. อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายไม่น้อยกว่าร้อยละ 100</p>			<p>และการประเมินให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงของนักศึกษาแต่ละคน</p> <p>3. อัตราการสำเร็จของนักศึกษา</p> <p>ในปีการศึกษา 2565 มีอัตราการสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 76.92</p> <table border="1" data-bbox="1601 502 2020 842"> <thead> <tr> <th>รุ่นปีการศึกษาที่รับเข้า</th> <th>อัตราสำเร็จการศึกษา (ร้อยละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2560</td> <td>40.00</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td>71.43</td> </tr> <tr> <td>2562</td> <td>76.92</td> </tr> <tr> <td>2564 (เทียบโอน)</td> <td>100.00</td> </tr> </tbody> </table> <p>ถึงแม้อัตราการสำเร็จการศึกษาจะไม่เป็นไปตามตัวชี้วัดที่กำหนด เนื่องจากคำนวณเทียบกับจำนวนนักศึกษาแรกเข้า แต่เมื่อเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาก่อนหน้า พบว่ามีแนวโน้มการสำเร็จการศึกษาเพิ่มขึ้น หากเมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาคงอยู่ในชั้นปีสุดท้าย อัตราการสำเร็จการศึกษาจะอยู่ที่ร้อยละ 100</p> <p>หลักฐาน มคอ. 7 ปีการศึกษา 2565</p>	รุ่นปีการศึกษาที่รับเข้า	อัตราสำเร็จการศึกษา (ร้อยละ)	2560	40.00	2561	71.43	2562	76.92	2564 (เทียบโอน)	100.00
รุ่นปีการศึกษาที่รับเข้า	อัตราสำเร็จการศึกษา (ร้อยละ)													
2560	40.00													
2561	71.43													
2562	76.92													
2564 (เทียบโอน)	100.00													

แผนการพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ (Improvement Plan)
ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์ สป.อว. ปีการศึกษา 2564 ระดับหลักสูตร
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560
แนวทางเสริมและข้อเสนอแนะภาพรวมจากบทสรุปผู้บริหาร

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	การดำเนินการ/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน (ระบุหลักฐาน)																		
<p><u>ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา</u></p> <p>1. บัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระมีจำนวนลดลงจากปีที่ผ่านมา ส่วนหนึ่งอาจมาจากเกิดการระบาดของ COVID-19 ดังนั้นหลักสูตรจึงควรนำข้อมูลย้อนหลังอย่างน้อย 3 ปี มาศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบ เพื่อดูแนวโน้มการมีงานทำของบัณฑิตแต่ละปีว่าเป็นอย่างไร และนำไปวางแผนปรับปรุงหลักสูตร การรับนักศึกษาซึ่งเป็นปัญหาเร่งด่วน พัฒนาการเรียนการสอน จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว</p>	<p>แผนการดำเนินการ :</p> <p>1. ประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>2. จัดทำตามแผนงานประชุม</p> <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) :</p> <p>1. ผลสัมฤทธิ์อัตราก้าวหน้า</p>	<p>- ฝ่ายวิชาการและวิจัย</p> <p>- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>	<p>ปีการศึกษา 2565</p>	<p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>ทางหลักสูตรได้ข้อมูลมาวิเคราะห์ดังนี้</p> <p>ปี 2562 - 2564 คือ</p> <table border="1" data-bbox="1653 560 1968 791"> <thead> <tr> <th colspan="3">ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต</th> </tr> <tr> <th>ปี62</th> <th>ปี63</th> <th>ปี64</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ 100 (21ราย)</td> <td>ร้อยละ 90.91 (22ราย)</td> <td>ร้อยละ 100 (9ราย)</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="1653 834 1951 975"> <thead> <tr> <th colspan="3">การรับนักศึกษา</th> </tr> <tr> <th>ปี63</th> <th>ปี64</th> <th>ปี65</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15ราย</td> <td>8ราย</td> <td>10ราย</td> </tr> </tbody> </table> <p>อัตรามีความก้าวหน้ามากขึ้น เนื่องมาจากการปรับปรุงการรับสมัครให้น่าสนใจมากยิ่งขึ้น และมีการเชิญศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จมาบรรยายเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการทำงานให้กับรุ่นน้อง</p> <p>หลักฐาน</p>	ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต			ปี62	ปี63	ปี64	ร้อยละ 100 (21ราย)	ร้อยละ 90.91 (22ราย)	ร้อยละ 100 (9ราย)	การรับนักศึกษา			ปี63	ปี64	ปี65	15ราย	8ราย	10ราย
ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต																						
ปี62	ปี63	ปี64																				
ร้อยละ 100 (21ราย)	ร้อยละ 90.91 (22ราย)	ร้อยละ 100 (9ราย)																				
การรับนักศึกษา																						
ปี63	ปี64	ปี65																				
15ราย	8ราย	10ราย																				

แผนการพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ (Improvement Plan)
ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์ สป.อว. ปีการศึกษา 2564 ระดับหลักสูตร
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560
แนวทางเสริมและข้อเสนอแนะภาพรวมจากบทสรุปผู้บริหาร

			1. เอกสารภาวะการทำงานทำของบัณฑิต 2. ข้อมูลการรับนักศึกษา 3. ภาพการบรรยายของศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จ
--	--	--	--

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน (ระบุหลักฐาน)
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา 2.หลักสูตรควรเขียนอธิบายกระบวนการดำเนินงานในรายงานการประเมินตนเองให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดการระบาดของ COVID-19 ทั้งด้านการรับนักศึกษา การเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนรู้ และการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อสะท้อนภาพความเป็นจริงถึงการปรับปรุง พัฒนาระบบการให้ชัดเจน และผลลัพธ์ที่ได้ยังคงสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	แผนการดำเนินการ : 1. ประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2. ปรับกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) : 1. การได้รับความสนใจมากยิ่งขึ้น	- ฝ่ายวิชาการและวิจัย - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ปีการศึกษา 2565	ผลการดำเนินงาน มีการปรับกลยุทธ์ในการใช้เทคโนโลยีในการรับนักศึกษาและ การจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทั้งเพิ่มการpost facebookpage และ ช่อง TIKTOK ทำให้ผลลัพธ์ดีขึ้นตามวัตถุประสงค์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แผนการพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ (Improvement Plan)
ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์ สป.อว. ปีการศึกษา 2564 ระดับหลักสูตร
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560
แนวทางเสริมและข้อเสนอแนะภาพรวมจากบทสรุปผู้บริหาร

				<p>หลักฐาน</p> <ol style="list-style-type: none">อัตราการเพิ่มpost facebookpage และมียอดผู้สนใจ page มากยิ่งขึ้นช่อง TIKTOK ของสาขาชื่อ “Garment Technology”
--	--	--	--	--

แผนการพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ (Improvement Plan)
ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์ สป.อว. ปีการศึกษา 2564 ระดับหลักสูตร
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560
แนวทางเสริมและข้อเสนอแนะภาพรวมจากบทสรุปผู้บริหาร

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	การดำเนินการ/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน (ระบุหลักฐาน)
<p>ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา</p> <p>1. จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ (ลดลงต่อเนื่อง) ดังนั้นหลักสูตรจึงควรนำข้อมูลย้อนหลังอย่างน้อย 3 ปี มาศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบ เพื่อพัฒนากระบวนการรับนักศึกษาอย่างเร่งด่วนว่าเกิดจากสาเหตุใด และนำไปวางแผนเชิงรุกกับกลุ่มเป้าหมาย เช่น นักศึกษา สถานศึกษา ผู้ปกครอง รุ่นพี่ที่กำลังศึกษาอยู่ ศิษย์เก่า เป็นต้น ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะในช่วงสถานการณ์ที่เกิดการแพร่ระบาดของ COVID-19</p>	<p>แผนการดำเนินการ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 สืบค้นข้อมูลจำนวนนักศึกษาย้อนหลัง 3 ปี (ปี พ.ศ. 2562-2564) 1.2 สืบค้นจำนวนนักศึกษาคงอยู่ 1.3 สืบค้นข้อคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร 2. รวบรวมข้อมูลทั้งหมดพร้อมสรุป 3. นำผลสรุปมาวิเคราะห์ 4. กำหนดแนวทางการทำงาน <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1 การรับนักศึกษา 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา 3.3 ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา 	<p>- ฝ่ายวิชาการและวิจัย</p> <p>- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>	<p>ปีการศึกษา 2565</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษายังมีจำนวนลดลง โดยเฉพาะวิชาเอก ผลิตภัณฑ์สิ่งทอ มีนักศึกษาเพียง 1 คน จึงแจ้งนักศึกษาและทำการย้ายไปยังคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ 2. หลักสูตรร่วมกันวางแผนและแนวทางในอีก 2 ปีข้างหน้าในการเปิดหลักสูตรใหม่ที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียนมากที่สุด <p>หลักฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานสรุปผลการวิเคราะห์

แผนการพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ (Improvement Plan)
ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์ สป.อว. ปีการศึกษา 2564 ระดับหลักสูตร
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560
แนวทางเสริมและข้อเสนอแนะภาพรวมจากบทสรุปผู้บริหาร

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	การดำเนินการ/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน (ระบุหลักฐาน)
<p><u>ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา</u></p> <p>2. หลักสูตรควรวางแผน สนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนจัดทำผลงานทางวิชาการอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง และนำไปตีพิมพ์เผยแพร่เป็นหนังสือ ตำรา หรือลงในวารสาร และสามารถนำผลงานทางวิชาการไปพัฒนาต่อยอดเพื่อการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ</p>	<p>แผนการดำเนินการ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วางแผนการส่งผลงาน 2. ชี้แนะแนวทาง 3. ส่งเสริมให้ทำผลงานทางวิชาการ ให้เข้าร่วมประชุมสัมมนาในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) :</p> <p>4.2 คุณภาพอาจารย์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายวิชาการและวิจัย - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 	ปีการศึกษา 2565	<p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ในหลักสูตรส่งขอผลงานทางวิชาการจำนวน 2 ราย <p><u>หลักฐาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารการขอผลงานทางวิชา