

**แผนการพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ (Improvement Plan)**  
**ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2561 ระดับหลักสูตร**  
**หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560**  
**แนวทางเสริมและข้อเสนอแนะภาพรวมจากบทสรุปผู้บริหาร**

**องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต**

แนวทางเสริมจุดเด่น/ ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการเวลาดำเนินงาน (ระบุหลักฐาน)
<p><b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง</b>                      หลักสูตรควรเป็นผู้กำกับติดตาม                      ภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต เนื่องจากมี                      จำนวนไม่มากเพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน                      อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และนำมาวิเคราะห์                      วางแผน ในการพัฒนา/ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง</p>	<p><b>แผนการดำเนินการ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาของ                          บัณฑิตติดตามภาวการณ์การมี                          งานทำของบัณฑิต 2 ช่วงเวลา                          ครั้งที่ 1 หลังสำเร็จการศึกษา 6                          เดือน และครั้งที่ 2 หลังสำเร็จ                          การศึกษา 12 เดือน</li> <li>2. ติดตามผลการดำเนินงานที่                          มอบหมาย</li> </ol> <p><b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) :</b>                      ชุดข้อมูลภาวการณ์มีงานทำของ                      บัณฑิตจำนวน 2 ชุดข้อมูล</p>	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ปีการศึกษา 2562	ชุดข้อมูลภาวการณ์มีงานทำ ของบัณฑิตจำนวน 2 ชุดข้อมูล ชุดที่ 1 ข้อมูลหลังสำเร็จ การศึกษา 6 เดือน ชุดที่ 2 หลังสำเร็จการศึกษา 12 เดือน

**แผนการพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ (Improvement Plan)**  
**ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2561 ระดับหลักสูตร**  
**หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560**  
**แนวทางเสริมและข้อเสนอแนะภาพรวมจากบทสรุปผู้บริหาร**

**องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา**

แนวทางเสริมจุดเด่น/ ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการเวลาดำเนินงาน (ระบุหลักฐาน)
<p><b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง</b>                      ควรปรับกลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย เช่น การสร้างเครือข่าย การสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้มากขึ้น และพิจารณาจากแนวโน้มเพื่อนำมาเปรียบเทียบวิเคราะห์หาสาเหตุที่จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</p>	<p><b>แผนการดำเนินการ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชา พิจารณาแนวทางในการประชาสัมพันธ์เพื่อนำเสนอต่องานแนะแนวการศึกษาในการประชุมงานแนะแนว</li> <li>2. ดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนด</li> <li>3. สรุปผลการดำเนินงาน</li> </ol> <p><b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI):</b>                      จำนวนนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนตามแผนการรับ 25 คน</p>	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>	<p>ปีการศึกษา 2562</p>	<p>จำนวนนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2563 ไม่เป็นไปตามแผนการรับที่กำหนด ได้จำนวนนักศึกษาใหม่ 10 คน ต่ำกว่าแผนที่กำหนดไว้ 15 คน</p>

**แผนการพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ (Improvement Plan)**  
**ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2561 ระดับหลักสูตร**  
**หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560**  
**แนวทางเสริมและข้อเสนอแนะภาพรวมจากบทสรุปผู้บริหาร**

**องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์**

แนวทางเสริมจุดเด่น/ ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการเวลาดำเนินงาน (ระบุหลักฐาน)
<p><b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>                      อาจารย์มีศักยภาพในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง และควรสนับสนุนให้สามารถดำเนินการได้ครบทุกคน และนำไปลงในฐานข้อมูลที่มีค่าน้ำหนักมากขึ้น</p>	<p><b>แผนการดำเนินการ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดแนวทางในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</li> <li>2. ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการ</li> <li>3. ติดตามผลการดำเนินงาน</li> <li>4. สรุปผลการดำเนินงาน</li> </ol> <p><b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีผลงานทางวิชาการ</li> <li>2. จำนวนบทความวิชาการที่ได้ตีพิมพ์ในวารสารที่มีค่าน้ำหนักเพิ่มขึ้น</li> </ol>	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>	<p>ปีการศึกษา 2562</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการครบทุกคนทั้งในรูปแบบโครงการวิจัยและบทความทางวิชาการ</li> <li>2. บทความทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ตีพิมพ์ในวารสารที่มีค่าน้ำหนักเพิ่มขึ้น</li> </ol>

**แผนการพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ (Improvement Plan)**  
**ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2561 ระดับหลักสูตร**  
**หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560**  
**แนวทางเสริมและข้อเสนอแนะภาพรวมจากบทสรุปผู้บริหาร**

<p><b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง</b>          ควรกำกับ ติดตาม ส่งเสริม ในการทำผลงานทางวิชาการให้มากขึ้น เช่น การจัดทำพี่เลี้ยง การลดภาระงาน การช่วยเหลือสิ่งอำนวยความสะดวก หรือการนำผลงานทางวิชาการไปต่อยอดเพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการ</p>	<p><b>แผนการดำเนินการ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พิจารณาผลงานทางวิชาการที่มีลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์ที่ กพอ. กำหนด</li> <li>2. เชิญชวนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีผลงานทางวิชาการที่เหมาะสมตามเกณฑ์ที่กำหนด ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>3. ติดตามผลการดำเนินการ</li> <li>4. สรุปผลการดำเนินการ</li> </ol> <p><b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI):</b> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น</p>	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>	<p>ปีการศึกษา 2562</p>	<p>ไม่สามารถดำเนินการบรรลุตามแผนที่กำหนด ไม่มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการในปีการศึกษา 2562</p>
---	--	------------------------------------	------------------------	---

**องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

แนวทางเสริมจุดเด่น/ ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการเวลาดำเนินงาน (ระบุหลักฐาน)
-----------------------------------	----------------------------------	--------------	-------------------	-------------------------------------

**แผนการพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ (Improvement Plan)**  
**ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2561 ระดับหลักสูตร**  
**หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560**  
**แนวทางเสริมและข้อเสนอแนะภาพรวมจากบทสรุปผู้บริหาร**

<p><b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง</b></p> <p>การบูรณาการด้านต่าง ๆ กับการเรียนการสอน ควรวิเคราะห์และวางแผนให้ชัดเจน เพื่อให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถนำไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม และควรสรุป ประเมินผล เพื่อการนำไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p><b>แผนการดำเนินการ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พิจารณาหลักเกณฑ์การบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจหลัก</li> <li>2. กำหนดรายวิชาเพื่อบูรณาการตามพันธกิจหลัก</li> <li>3. กำกับติดตามการดำเนินงานตามรายวิชาที่กำหนด</li> <li>4. รายงานผลการดำเนินงาน</li> </ol> <p><b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI):</b> จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการเรียนการสอนตามพันธกิจหลักครบทุกด้าน</p>	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>	<p>ปีการศึกษา 2562</p>	
---	---	------------------------------------	------------------------	--

**แผนการพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ (Improvement Plan)**  
**ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2561 ระดับหลักสูตร**  
**หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560**  
**แนวทางเสริมและข้อเสนอแนะภาพรวมจากบทสรุปผู้บริหาร**

**องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

แนวทางเสริมจุดเด่น/ ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการเวลาดำเนินงาน (ระบุหลักฐาน)
<p><b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง</b>                      ควรนำผลการพัฒนากระบวนการ                      และผลการประเมินความพึงพอใจมาสรุป                      วิเคราะห์ เพื่อวางแผนปรับปรุงและพัฒนาสิ่ง                      สนับสนุนการเรียนรู้ให้เหมาะสม ตามอัต                      ลักษณ์ที่หลักสูตรกำหนดไว้</p>	<p><b>แผนการดำเนินการ:</b>                      1. วิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจ                      ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                      2. กำหนดแผนงานที่จะพัฒนาปรับปรุง                      3. ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนด                      4. สรุปผลการดำเนินการ</p> <p><b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI):</b> ผลการ                      ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการ                      เรียนรู้เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>	<p>ปีการศึกษา 2562</p>	<p>จากการดำเนินการเพื่อ                      พัฒนาและปรับปรุงสิ่ง                      สนับสนุนการเรียนรู้ในปี                      การศึกษา 2562 พบว่า                      นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่                      ในระดับ 4.23 ซึ่งสูงขึ้นกว่า                      ปีก่อนที่อยู่ในระดับ 4.02                      และในส่วนของอาจารย์มี                      ความพึงพอใจเพิ่มขึ้น                      เช่นเดียวกัน</p>

แผนการพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ (Improvement Plan)  
 ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2561 ระดับหลักสูตร  
 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560  
 แนวทางเสริมและข้อเสนอแนะภาพรวมจากบทสรุปผู้บริหาร

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

แนวทางเสริมจุดเด่น/ ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการเวลาดำเนินงาน (ระบุหลักฐาน)
<p><b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>                      บัณฑิตได้งานทำจำนวนมากแต่มีบัณฑิตอีกส่วนหนึ่งที่ทำงานไม่ตรงสาขาจึงควรรหาข้อมูลมาวิเคราะห์ เพื่อวางแผนในการพัฒนา/ปรับปรุง</p>	<p><b>แผนการดำเนินการ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นในด้านความสามารถและความถนัด ที่อยู่ เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนเพื่อจัดหางาน</li> <li>2. มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาของบัณฑิตติดตามภาวะการณ์การมีงานทำของบัณฑิต</li> <li>3. ติดตามผลการดำเนินงานที่มอบหมาย</li> </ol> <p><b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บัณฑิตมีภาวะการมีงานทำไม่น้อยกว่าร้อยละ 70</li> </ol>	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>	<p>ปีการศึกษา 2562</p>	<p>จากการเก็บข้อมูลบัณฑิตที่จบในปีการศึกษา 2561 พบว่า ภาวะมีงานทำของนักศึกษาคิดเป็นร้อยละ 93.94</p> <p>จากการสำรวจข้อมูลพบว่า บัณฑิตในกลุ่มนี้ส่วนใหญ่ทำงานตรงสาย 61.11 ไม่ตรงสาย 38.89 และมีอาชีพอิสระ 33.33 และศึกษาต่อ 3.03</p> <p><b>หลักฐาน</b> รายงานสรุปภาวะการมีงานทำของนักศึกษาปีการศึกษา 2561</p>

**แผนการพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ (Improvement Plan)**  
**ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2561 ระดับหลักสูตร**  
**หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560**  
**แนวทางเสริมและข้อเสนอแนะภาพรวมจากบทสรุปผู้บริหาร**

<p><b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง</b> ถึงแม้บัณฑิตได้งานทำจำนวนมาก แต่ผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตยังฟังพอใจไม่มาก จึงควรนำข้อมูลมาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อวางแผนในการพัฒนา/ปรับปรุงคุณลักษณะของบัณฑิต ให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมากขึ้น</p>	<p><b>แผนการดำเนินการ:</b> 1. นำข้อมูลมาศึกษาวิเคราะห์ 2. วางแผนในการพัฒนา/ปรับปรุงคุณลักษณะของบัณฑิต ให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมากขึ้น</p> <p><b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) :</b> 1. มีผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตบัณฑิตเพิ่มขึ้น</p>	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>	<p>ปีการศึกษา 2562</p>	<p>จากการเก็บข้อมูลผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจบในปีการศึกษา 2562 คิดเป็นร้อยละ 4.03 เพิ่มขึ้นจากผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจบในปีการศึกษา 2561 คิดเป็นร้อยละ 3.93</p>
---	---	------------------------------------	------------------------	--



**แผนการพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ (Improvement Plan)**  
**ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2561 ระดับหลักสูตร**  
**หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560**  
**แนวทางเสริมและข้อเสนอแนะภาพรวมจากบทสรุปผู้บริหาร**

**องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา**

แนวทางเสริมจุดเด่น/ ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการเวลาดำเนินงาน (ระบุหลักฐาน)
<p><b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง</b>                      ควรปรับกลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย เช่น การสร้างเครือข่าย การสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้มากขึ้น และพิจารณาจากแนวโน้มเพื่อนำมาเปรียบเทียบวิเคราะห์หาสาเหตุที่จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</p>	<p><b>แผนการดำเนินการ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชา พิจารณาแนวทางในการประชาสัมพันธ์เพื่อนำเสนอต่องานแนะแนวการศึกษาในการประชุมงานแนะแนว</li> <li>2. ดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนด</li> <li>3. สรุปผลการดำเนินงาน</li> </ol> <p><b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI):</b>                      จำนวนนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนตามแผนการรับ 30 คน</p>	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ปีการศึกษา 2562	จำนวนนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2563 ไม่เป็นไปตามแผนการรับที่กำหนด ได้จำนวนนักศึกษาใหม่ 35 คน ต่ำกว่าแผนที่กำหนดไว้ 20 คน

**แผนการพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ (Improvement Plan)**  
**ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2561 ระดับหลักสูตร**  
**หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560**  
**แนวทางเสริมและข้อเสนอแนะภาพรวมจากบทสรุปผู้บริหาร**

**องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์**

แนวทางเสริมจุดเด่น/ ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการเวลาดำเนินงาน (ระบุหลักฐาน)
<p><b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง</b></p> <p>ควรกำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ไปศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น เช่น การจัดหาพี่เลี้ยง/ที่ปรึกษา การลดภาระงาน การช่วยเหลือสิ่งอำนวยความสะดวก หรือการลงนามความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในการส่งอาจารย์ไปศึกษาต่อ</p>	<p><b>แผนการดำเนินการ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนดแนวทางในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และแผนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก</li> <li>ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการและศึกษาต่อระดับปริญญาเอก</li> <li>ติดตามผลการดำเนินงาน</li> <li>สรุปผลการดำเนินงาน</li> </ol> <p><b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีผลงานทางวิชาการ</li> <li>จำนวนบทความวิชาการที่ได้ตีพิมพ์ในวารสารที่มีค่าน้ำหนักเพิ่มขึ้น</li> <li>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก</li> </ol>	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>	<p>ปีการศึกษา 2562</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการครบทุกคนทั้งในรูปแบบโครงการวิจัยและบทความทางวิชาการ</li> <li>บทความทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ตีพิมพ์ในวารสารที่มีค่าน้ำหนักเพิ่มขึ้น</li> <li>มีอาจารย์จำนวน 1 ท่านเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ 1 ท่าน ในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์</li> <li>มีอาจารย์จำนวน 1 ท่านศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก</li> </ol>

**แผนการพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ (Improvement Plan)**  
**ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2561 ระดับหลักสูตร**  
**หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560**  
**แนวทางเสริมและข้อเสนอแนะภาพรวมจากบทสรุปผู้บริหาร**

**องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

แนวทางเสริมจุดเด่น/ ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการเวลาดำเนินงาน (ระบุหลักฐาน)
<p><b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง</b> การบูรณาการด้านต่าง ๆ กับการเรียนการสอน ควรวิเคราะห์และวางแผนให้ชัดเจน เพื่อให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถนำไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม และควรสรุป ประเมินผล เพื่อการนำไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การประชุมเพื่อจัดทำแผนกำหนดรายวิชาที่ใช้ในการบูรณาการงานวิจัย งานบริการวิชาการ งานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน</li> <li>กำกับติดตามให้คำแนะนำในการบูรณาการ</li> <li>สรุป ประเมินผล เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาในปีต่อไป</li> </ol> <p><b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI):</b> มีการบูรณาการงานวิจัย งานบริการวิชาการ งานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน ครบทุกด้าน</p>	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ปีการศึกษา 2562	จากการดำเนินการมีการบูรณาการงานวิจัย งานบริการวิชาการ งานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน ครบทั้ง 3 ด้าน

**แผนการพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ (Improvement Plan)**  
**ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2561 ระดับหลักสูตร**  
**หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560**  
**แนวทางเสริมและข้อเสนอแนะภาพรวมจากบทสรุปผู้บริหาร**

**องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

แนวทางเสริมจุดเด่น/ ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการเวลาดำเนินงาน (ระบุหลักฐาน)
<p><b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง</b>                      ควรนำผลการพัฒนากระบวนการ                      และผลการประเมินความพึงพอใจมาสรุป                      วิเคราะห์ เพื่อวางแผนปรับปรุงและพัฒนาสิ่ง                      สนับสนุนการเรียนรู้ให้เหมาะสม ตามอัต                      ลักษณ์ที่หลักสูตรกำหนดไว้</p>	<p><b>แผนการดำเนินการ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจ                          ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>2. กำหนดแผนงานที่จะพัฒนาปรับปรุง</li> <li>3. ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนด</li> <li>4. สรุปผลการดำเนินการ</li> </ol> <p><b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI):</b> ผลการ                      ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการ                      เรียนรู้เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ปีการศึกษา 2562	จากการดำเนินการเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ในปี การศึกษา 2562 พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ ในระดับ 4.40 ซึ่งสูงขึ้นกว่า ปีก่อนที่อยู่ในระดับ 4.36 และในส่วนของอาจารย์มี ความพึงพอใจเพิ่มขึ้น เช่นเดียวกัน

แผนการพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ (Improvement Plan)  
 ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2561 ระดับหลักสูตร  
 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560  
 แนวทางเสริมและข้อเสนอแนะภาพรวมจากบทสรุปผู้บริหาร

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

แนวทางเสริมจุดเด่น/ ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการเวลาดำเนินงาน (ระบุหลักฐาน)
จุดเด่นและแนวทางเสริม ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจกับ บัณฑิต แต่ควรเก็บข้อมูลเพิ่มเติมขึ้นรวมถึง การทำงานที่ไม่ตรงสาขา เพื่อนำข้อมูลมา วิเคราะห์ และวางแผนในการพัฒนา/ ปรับปรุง	แผนการดำเนินการ:  ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) :	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ปีการศึกษา 2562	
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง มีบัณฑิตไม่ได้งานทำอีกจำนวน หนึ่ง จึงควรนำข้อมูลมาศึกษา วิเคราะห์ หาสาเหตุที่แท้จริง เพื่อนำมาวางแผนใน การพัฒนา/ปรับปรุงต่อไป	แผนการดำเนินการ:  ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) :	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ปีการศึกษา 2562	

แผนการพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ (Improvement Plan)  
 ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2561 ระดับหลักสูตร  
 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560  
 แนวทางเสริมและข้อเสนอแนะภาพรวมจากบทสรุปผู้บริหาร

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

แนวทางเสริมจุดเด่น/ ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการเวลาดำเนินงาน (ระบุหลักฐาน)
<p><b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง</b>                      ควรปรับกลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์                      เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย เช่น การสร้าง                      เครือข่าย การสร้างความสัมพันธ์กับ                      สถานศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้มากขึ้น และ                      พิจารณาจากแนวโน้มเพื่อนำมาเปรียบเทียบ                      วิเคราะห์หาสาเหตุที่จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไป                      ตามเป้าหมาย</p>	<p><b>แผนการดำเนินการ:</b></p> <p><b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI):</b></p>	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>	<p>ปีการศึกษา 2562</p>	

แผนการพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ (Improvement Plan)  
 ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2561 ระดับหลักสูตร  
 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560  
 แนวทางเสริมและข้อเสนอแนะภาพรวมจากบทสรุปผู้บริหาร

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

แนวทางเสริมจุดเด่น/ ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการเวลาดำเนินงาน (ระบุหลักฐาน)
<p><b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง</b>                      ควรกำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน                      ให้อาจารย์เสนอข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ                      มากขึ้น เช่น การจัดหาพี่เลี้ยง/ที่ปรึกษา การลด                      ภาระงาน การช่วยเหลือสิ่งอำนวยความสะดวก                      การจัดหาตัวอย่างหรือการนำผลงานทาง                      วิชาการมาต่อยอด</p>	<p><b>แผนการดำเนินการ:</b>   <b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) :</b></p>	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>	<p>ปีการศึกษา 2562</p>	

แผนการพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ (Improvement Plan)  
 ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2561 ระดับหลักสูตร  
 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560  
 แนวทางเสริมและข้อเสนอแนะภาพรวมจากบทสรุปผู้บริหาร

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

แนวทางเสริมจุดเด่น/ ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการเวลาดำเนินงาน (ระบุหลักฐาน)
<p>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง</p> <p>การบูรณาการด้านต่าง ๆ กับการเรียนการสอน ควรวิเคราะห์และวางแผนให้ชัดเจน เพื่อให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถนำไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม และควรสรุป ประเมินผล เพื่อการนำไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>แผนการดำเนินการ:</p> <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI):</p>	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>	<p>ปีการศึกษา 2562</p>	



แผนการพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ (Improvement Plan)  
 ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2561 ระดับหลักสูตร  
 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560  
 แนวทางเสริมและข้อเสนอแนะภาพรวมจากบทสรุปผู้บริหาร

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

แนวทางเสริมจุดเด่น/ ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการเวลาดำเนินงาน (ระบุหลักฐาน)
<p><b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง</b>                      ควรนำผลการพัฒนากระบวนการ                      และผลการประเมินความพึงพอใจมาสรุป                      วิเคราะห์ เพื่อวางแผนปรับปรุงและพัฒนาสิ่ง                      สนับสนุนการเรียนรู้ให้เหมาะสม ตามอัต                      ลักษณ์ที่หลักสูตรกำหนดไว้</p>	<p><b>แผนการดำเนินการ:</b></p> <p><b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI):</b></p>	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>	<p>ปีการศึกษา 2562</p>	