

แผนการพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ (Improvement Plan)
ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์ สกอ.ปีการศึกษา 2559 ระดับคณะ
แนวทางเสริมและข้อเสนอแนะภาพรวมจากบทสรุปผู้บริหาร

แนวทางเสริมจุดเด่น/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน (ระบุหลักฐาน)
<p>ควรมีระบบและกลไกในการเพิ่มจำนวนนักศึกษา โดยเฉพาะหลักสูตรที่มีจำนวนน้อย</p>	<p>แผนการดำเนินการ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนและวิเคราะห์กระบวนการรับนักศึกษา 2. วางแผนการรับนักศึกษา 3. ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนด 4. สรุปผลการดำเนิน <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) : จำนวนนักศึกษาตามแผนการรับของแต่ละหลักสูตร</p>	<p>ฝ่ายวิชาการและวิจัย ฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายบริหารและวางแผน</p>	<p>ปีการศึกษา 2560</p>	<p>คณะมีการกำหนดกระบวนการรับนักศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกฝ่าย โดยในปีการศึกษา 2560 การประชาสัมพันธ์หลักสูตรยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่มากนัก เนื่องจากหลักสูตรปรับปรุงเพื่อเปิดใช้ในปีการศึกษา 2560 นั้นมีการเปลี่ยนชื่อหลักสูตรสาขาวิชาจำนวน 1 หลักสูตร และมีการรวมหลักสูตรและแยกเป็นแขนงวิชาจำนวน 1 หลักสูตร ซึ่งในระหว่างกระบวนการประชาสัมพันธ์และแนะแนวหลักสูตรนั้น หลักสูตรปรับปรุงยังอยู่ระหว่างการขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ทางคณะจึงยังไม่สามารถประชาสัมพันธ์ได้อย่างเต็มที่มากนัก จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในปีการศึกษา 2560 ได้ผลดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า แผนรับ 35 คน ได้จำนวน นศ. 20 คน และ นศ. เทียบโอนจำนวน 11 คน 2. หลักสูตรสาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ แผนรับ 25 คน ได้จำนวน นศ. 10 คน 3. หลักสูตรสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและ

แผนการพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ (Improvement Plan)
ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์ สกอ.ปีการศึกษา 2559 ระดับคณะ
แนวทางเสริมและข้อเสนอแนะภาพรวมจากบทสรุปผู้บริหาร

แนวทางเสริมจุดเด่น/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน (ระบุหลักฐาน)
				<p>สิ่งทอ แผนรับ 105 คน -วิชาเอกออกแบบแฟชั่น แผนรับ 70 ได้ จำนวน นศ. 84 คน -วิชาเอกออกแบบผลิตภัณฑ์ แผนรับ 35 คน ได้จำนวน นศ. 16 คน จำนวน นศ ตามแผนการรับ 165 คน ได้ จำนวน นศ 141 คน ซึ่งต่ำกว่าแผนการรับ ที่กำหนดไว้จำนวน 3 หลักสูตร</p>

แผนการพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ (Improvement Plan)
ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์ สกอ.ปีการศึกษา 2559 ระดับคณะ
แนวทางเสริมและข้อเสนอแนะภาพรวมจากบทสรุปผู้บริหาร

แนวทางเสริมจุดเด่น/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน (ระบุหลักฐาน)
<p>ควรมีนโยบาย/กิจกรรม/โครงการที่จะผลักดันให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการเพิ่มขึ้น</p>	<p>แผนการดำเนินการ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการในรูปแบบต่าง 2. วางแผนงานกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการ 3. กำกับและติดตามการทำผลงานทางวิชาการ 4. สรุปผลการดำเนินงาน <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) : จำนวนผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น</p>	ฝ่ายวิชาการและวิจัย	ปีการศึกษา 2560	<p>ในปีการศึกษา 2560 ทางคณะมีจำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2559 ซึ่งส่วนใหญ่เป็นบทความวิจัยที่เกิดขึ้นจากโครงการวิจัยต่างๆ ที่อาจารย์ได้รับอนุมัติเงินทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนต่างๆ ส่งผลให้ในแต่ละหลักสูตรที่ประเมินคุณภาพหลักสูตรมีคะแนนในส่วนของผลงานวิชาการเต็มในทุกหลักสูตร</p>

แผนการพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ (Improvement Plan)
ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์ สกอ.ปีการศึกษา 2559 ระดับคณะ
แนวทางเสริมและข้อเสนอแนะภาพรวมจากบทสรุปผู้บริหาร

แนวทางเสริมจุดเด่น/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน (ระบุหลักฐาน)
<p>ควรมีนโยบายชัดเจนในการบริหารจัดการ การใช้พื้นที่ให้คุ้มค่าเหมาะสมกับสถานที่ที่ จำกัด</p>	<p>แผนการดำเนินการ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วางนโยบายการบริหารจัดการ การใช้พื้นที่ของคณะ 2. ดำเนินการตามนโยบาย 3. สรุปผลการดำเนินงาน <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) : ความพึงพอใจต่อการใช้พื้นที่ในการ จัดการเรียนการสอนของคณะ</p>	<p>ฝ่ายบริหารและวางแผน ฝ่ายวิชาการและวิจัย</p>	<p>ปีการศึกษา 2560</p>	<p>คณะมีการบริหารจัดการการใช้พื้นที่มา อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ใช้พื้นที่ที่มีอยู่อย่าง จำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด คณะมีการ มอบหมายพื้นที่ในส่วนของห้องปฏิบัติของ แต่ละสาขาให้กับสาขาวิชารับผิดชอบดูแล ส่วนของพื้นที่ส่วนรวมเป็นความรับผิดชอบ ของคณะ ซึ่งคณะมีการวางแผนแม่บทที่ดิน และสิ่งก่อสร้างในการปรับปรุงพื้นที่ให้มี ความเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมของคณะ ในปีการศึกษา 2560 ทางคณะได้รับอนุมัติงบประมาณ ในการ ปรับปรุงอาคารเรียน 2 ซึ่งเมื่อแล้วเสร็จ จะ มีห้องประชุมขนาดใหญ่ที่สามารถใช้ในการ จัดกิจกรรมต่างๆ ของคณะได้ดีขึ้น และ สามารถจัดการเรียนการสอนกลุ่มใหญ่ได้ มากขึ้นในปีการศึกษา 2560 ผลการ ประเมินความพึงพอใจของพื้นที่ใช้สอยใน การเรียนการสอนโดยรวมของคณะอยู่ที่ 3.68</p>